

2026학년도 편성

전공교과목 프로파일

법사회대학 공공인재법무학과

2026학년도 편성교과목에 대한 정보는 학과 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY



■ 전공 교육과정 이수 체계표

전공능력			편성 학년/학기							
전공능력 및 전공(특화)능력 명		수준	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
대학 핵심 역량	자기주도 역량	기초			•형법총론2	•행정법총론 •국가권력구조론				
		심화				•형법각론1	•행정법각론2 •형법각론2			
	창의융합 역량	기초	•민법총칙1 •법학입문	•민주주의와 법치주의 •민법총칙2 •형법총론1	•형법총론2	•행정법총론				
		심화				•형법각론1 •상법1	•상법2 •수사와공소 •채권법2 •행정법각론	•IT와법 •약자보호를위한임대차보호법 •형사재판과증거	•민사법세미나 •민사재판절차론2 •형사법세미나	
	배려봉사 역량	기초	•민법총칙1 •법학입문1	•민주주의와 법치주의 •민법총칙2 •형법총론1	•법의기초이론과역사 •물권과물권변동	•국가권력구조론				
		심화			•기본권보장규범론 •정보인권법	•상법1 •채권법1 •형법각론1	•형법각론2 •수사와공소	•공법세미나 •[융합]인공지능기술과법의융합적 이해 •약자보호를위한임대차보호법 •형사재판과증거	•민사재판절차론2 •특별형법 •헌법재판론 •형사법세미나	
전공 (특화) 능력	법학응용능력	기초		•민법총칙2	•법의기초이론과역사					
		심화			•국제공법 •기본권보장규범론 •정보인권법	•상법1 •채권법1 •고용과법	•미국헌법 •법률영어 •상법2 •행정법각론	•IT와법 •공법세미나 •국제사법 •민사재판절차론1 •[융합]인공지능기술과법의융합적 이해	•민사재판절차론2 •특별형법 •헌법재판론	
	분쟁해결능력	기초	•민법총칙1 •법학입문		•형법총론2 •법의기초이론과역사 •물권과물권변동					
		심화			•국제공법 •정보인권법	•채권법1 •고용과법	•미국헌법 •법률영어 •상법2 •수사와공소 •채권법2	•IT와법 •공법세미나 •국제사법 •민사재판절차론1 •[융합]인공지능기술과법의융합적 이해 •형사재판과증거	•민사법세미나 •헌법재판론 •형사법세미나	
	리얼마인드	기초		•민주주의와 법치주의 •형법총론1	•물권과물권변동	•행정법총론 •국가권력구조론				
		심화			•국제공법 •기본권보장규범론	•형법각론1 •고용과법	•미국헌법 •법률영어	•국제사법 •민사재판절차론1 •약자보호를위한임대차보호법	•민사법세미나 •특별형법	

교과목명	민법총칙1	교과목번호	36588	이수구분	전공필수
과목학점	3	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	정구태
교과목 개요 및 특징	민법총칙은 추상적인 개념이 많아서 민법에 대한 흥미를 잃게 하거나, 민법의 체계를 잡는데 오랜 시간을 허비하게 할 수 있습니다. 따라서 민법총칙의 개념을 추상적으로 설명하는 것보다 구체적으로 이해하기 쉽게 설명하여, 민법의 개념들이 자연스럽게 이해될 수 있도록 충분한 사례와 예시를 통해 설명하여 민법에 대한 흥미유발은 물론 민법총칙에 대한 이론적 토대를 형성할 수 있도록 합니다.				
교과목표	민법총칙이 가지는 기본적인 개념 및 중요제도에 대하여 충분히 이해하는 것을 목표로 합니다. 민법총칙에서 학습하게 되는 많은 개념과 제도는 향후 민법 교육 및 법학교육에 기초를 이루고 있어 이를 정확하고 충분하게 공부해야 합니다. 또한 민법 문제에 대한 여러 가지 형태의 문제 해결능력을 배양하고자 합니다.				
교육내용 (강좌설명)	우리 민법이 판데텐 체계를 취함에 따라 매우 추상적인 내용을 담고 있는 민법총칙은, 이해하기 매우 어려움에도 불구하고, 민법 나아가 私法의 기초로서 매우 중요하다. 따라서 수강생들께서는 정확한 법률용어의 이해 및 체계적인 법적 사고의 형성을 위하여 충분히 연습을 한 후 수업에 임하여야 한다. 물론 수업 중에 추상적인 제도를 구체적인 사례를 통하여 이해할 수 있도록 많은 판례가 제시될 것이지만, 민법총칙의 내용을 제대로 이해하기 위해서 학생들의 자발적인 노력이 필수적임은 재론의 여지가 없다.				
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
					● ▲
					▲
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	의사소통	자신감을 가지고 진취적으로 행동하며 주위 사람들을 이끈다.		
	부역량1	시민의식	지식, 기술, 자원을 통합하여 대안을 마련하고 문제를 해결한다.		
	부역량2	분쟁해결능력	기초이론을 중심으로 문제 된 사안에 차별된 사고방식의 접근을 통해 법률적으로 해결한다.		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	의사소통		강의	사례연구	교육내용평가(고사)
	시민의식		강의	사례연구	교육내용평가(고사)
	분쟁해결능력		토의·토론	서술형시험	교육내용평가(고사)
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	-				

교과목명	법학입문		교과목번호	40415		이수구분	전공필수			
과목학점	3		편성 학년/학기	1/1		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	정구태, 김종규, 김명식			
교과목 개요 및 특징	법의 일반이론과 개별 법 영역의 가장 기초적인 개념 및 원리를 숙지하고 체계를 이해함으로써, 이후 전공과목을 제대로 공부할 수 있는 준비를 갖춘다.									
교과목표	법학입문은 법학의 기본적인 내용을 기본 3법을 중심으로 학습합니다. 이를 통하여 수강생들은 법학에 대한 기초적인 개념과 이론을 습득하게 됩니다. 또한 주요 대법원 판례 사례를 중심으로 법학이론이 실제 사례에 어떻게 적용되어 법적 결론을 도출하는가에 대한 지식을 습득하게 됩니다.									
교육내용 (강좌설명)	법학입문은 법학의 기본적인 이론을 법의 역사와 법의 종류를 중심으로 학습하고, 기본 3법인 형법, 헌법, 민법을 중심으로 법학의 기초이론을 학습하게 됩니다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용 능력	분쟁해결능 력	리결마인드
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
					●		▲		▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	의사소통	역지사지(易地思之)할 수 있는 자세를 기른다.							
	부역량1	시민의식	공공선을 위해 민주적 가치와 책임 있는 태도를 가진다.							
	부역량2	분쟁해결능력	기초이론을 중심으로 문제 된 사안에 차별된 사고방식의 접근을 통해 법률적으로 해결한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	의사소통		강의		사례연구		교육내용평가(고사)			
	시민의식		강의		사례연구		교육내용평가(고사)			
	분쟁해결능력		강의		서술형시험		교육내용평가(고사)			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	-									

교과목명	민주주의와 법치주의		교과목번호	46655		이수구분	전공필수			
과목학점	3		편성 학년/학기	1/2		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	김명식			
교과목 개요 및 특징	헌법은 기본권의 최대한 보장을 통한 인간존엄의 구현을 목표로 통치구조의 구성원리와 국가권력에 대한 통제 원리를 정한 국가의 최고규범이다.									
교과목표	이러한 실질적 의미의 헌법개념에 대한 정확한 이해를 토대로, 헌법의 기본원리와 헌법상 기본제도의 구체적인 내용을 판례를 중심으로 생활현실과 접목시켜 학습함으로써, 민주주의와 법치주의를 바탕으로 인간의 존엄과 가치가 보장되고 실현되는 민주법치국가의 헌법정신을 이해한다.									
교육내용 (강좌설명)	헌법의 개념과 특성, 헌법학의 일반이론, 헌법의 일반원리, 헌법상 기본제도 등에 대해 학습한다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용능력	분쟁해결능력	리결마인드
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
					▲		▲			●
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	리결마인드 (legal mind)	국법질서의 기본원리 이해							
	부역량1	시민의식	민주법치국가의 시민의식 제고							
	부역량2	의사소통	민주시민의 리더십 함양							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	의사소통		강의		논술형시험		교육내용평가(고사)			
	시민의식		강의		논술형시험		교육내용평가(고사)			
	의사소통		강의		논술형시험		교육내용평가(고사)			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	-									

교과목명	민법총칙2	교과목번호	36590	이수구분	전공선택
과목학점	2	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	정구태
교과목 개요 및 특징	본 민법총칙의 수업을 통하여 민법이 가지는 전체적인 법 구조를 이해하며, 물권법, 채권법, 가족법 등의 민법전체를 학습하기 위한 기반을 형성하게 된다.				
교과목표	민법의 이해는 법의 일반적 이론부분의 학습만으로는 불가능하며, 제도와 판례에 대한 구체적인 접근이 반드시 필요하다. 민법의 학습은 동일한 사물을 여러 각도로 보는 경험과도 같은데 본 강의를 통하여 수강자들은 하나의 조문, 하나의 제도를 다양한 형태의 사례·판례를 통하여 바라보는 경험을 하게 될 것이다.				
교육내용 (강좌설명)	우리 민법이 판례체계를 취함에 따라 매우 추상적인 내용을 담고 있는 민법총칙은, 이해하기 매우 어려움에도 불구하고, 민법 나아가 私法의 기초로서 매우 중요하다. 따라서 수강생들께서는 정확한 법률용어의 이해 및 체계적인 법적 사고의 형성을 위하여 충분히 예습을 한 후 수업에 임하여야 한다. 물론 수업 중에 추상적인 제도를 구체적인 사례를 통하여 이해할 수 있도록 많은 판례가 제시될 것이지만, 민법총칙의 내용을 제대로 이해하기 위해서 학생들의 자발적인 노력이 필수적임은 재론의 여지가 없다.				
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
전공능력 개발 목표	주역량		의사소통		자기주도적 학습 및 활동을 하며 발생하는 어려움을 대처한다.
	부역량1		시민의식		필요한 정보를 수집, 분석, 평가하고 결과를 효과적으로 활용한다.
	부역량2		법학응용능력		기초이론을 중심으로 문제 된 사안에 차별된 사고방식의 접근을 통해 법률적으로 해결한다.
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	의사소통		강의		사례연구
	시민의식		강의		서술형시험
	법학응용능력		강의		문제해결형 시나리오
	성적평가방법 ⁴⁾				
선수 필요 과목	전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.				
	수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.				
	역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.				
	성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				

교과목명	형법총론1		교과목번호	36589		이수구분	전공필수			
과목학점	3		편성 학년/학기	1/2		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	김종구			
교과목 개요 및 특징	형법총론1 강의는 먼저 형법총칙의 서론 부분인 형법의 연혁, 적용범위, 죄형법정주의 등 형법의 기초이론에 대한 이해를 목표로 한다. 다음으로 범죄론 중 행위론, 구성요건론, 위법성론, 책임론, 미수론, 공범론 그리고 죄수론의 강의를 통하여 범죄론에 대한 체계적인 이해를 목표로 한다. 마지막으로 형벌론 강의를 통하여 형벌의 종류, 성격 및 내용에 대한 이해를 목표로 한다.									
교과목표	형법총론1 강의의 범죄론에서는 구성요건론, 위법성론, 책임론을 중심으로 범죄체계에 대한 이해와, 각 범죄성립 단계의 요소들에 이론적인 이해에 중점을 둔다. 죄수론에서는 죄수의 판단기준과 일죄 및 수죄에 대하여 학습한다. 미수론과 공범론에서는 미수의 종류 및 공범의 종류에 대하여 학습한다. 각 이론의 이해를 위해서는 학설뿐 아니라 주요 대법원 판례에 대한 이해도 목표로 한다.									
교육내용 (강좌설명)	형법총론1 강의는 서론과 범죄론으로 구성되어 있다. 서론에서는 죄형법정주의와 형법의 적용범위 및 학파논쟁을 중심으로 학습한다. 범죄론에서는 구성요건론, 위법성론, 책임론, 죄수론을 중심으로 학습한다. 미수론, 공범론에서는 미수와 공범의 유형에 대하여 학습한다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용능력	분쟁해결능력	리결마인드
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
					●		▲			▲
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	의사소통	강의와 토론 및 토의를 통하여 합리적으로 사고하는 법학도로서 의사소통능력을 기른다.							
	부역량1	시민의식	형법총론상 다양한 형법이론의 유형을 학습하면서, 법의식을 갖춘 시민으로서 생활하는 시민의식을 고양한다.							
	부역량2	리결마인드	형법총론의 법이론과 대법원 판례의 분석을 통하여 창의적으로 법적 문제를 해결할 수 있는 리결 마인드를 함양한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	의사소통		토의.토론		서술형시험		진단평가			
	시민의식		강의		서술형시험		진단평가			
	리결마인드		토의.토론		서술형시험		진단평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	-									

교과목명	국제공법	교과목번호	46656	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론					
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	김기영					
교과목 개요 및 특징	국내법이 대륙법계의 성문법체계와 영미법계의 불문법체계로 양분되어 있는 것과 달리 국제법에서는 성문법인 조약과 불문법인 국제관습법이 모두 중요한 국제법의 연원이다. 성문법주의를 따르는 우리나라의 경우 법에 대한 관심이 자연스럽게 성문법규의 해석으로 향하게 되고, 이러한 토대에서 정당성과 논리적 필연성을 근거로 ‘존재해야 할 법’과 이를 지향하는 법해석에 익숙한 학생들에게 국제법은 법에 대해 우리가 갖는 기대에 못 미치는 다소 생소하며 느슨한 법체계라는 인상을 갖거나, 또는 국제법과 국제정치가 혼재되어 나타날 때 혼란스러울 수도 있다. 그러나 한 가지 분명한 것은 국제법의 영역과 이를 규율하는 법적 기준이 엄연히 존재한다는 현실이다. 이 강좌에서는 ‘존재해야 할 법’이 아닌 ‘존재하는 법’으로서의 국제법을 살펴보기로 한다.									
교과목표	본 강좌는 국제법의 의의와 역사에서 시작하여, 국제법의 법원, 국제법과 국내법의 관계, 승인제도 등 전통국 제법의 문제들과 20세기 현대 국제법에서 새롭게 부각되고 있는 국제경제법, 국제환경법, 국제인권법, 국제형사 법 등 국제법의 전문화와 개별 분야 국제법, 국제분쟁의 평화적 해결이라는 저차법적 부분을 학습함으로써 그 주요내용을 습득하고 국제법에 대한 기본 소양을 함양토록 한다.									
교육내용 (강좌설명)	국제법이란 국제사회의 법으로서 주로 국가간의 관계를 규율하는 법이다. 수 많은 개인으로 구성된 국내사회의 질서를 위해 국내법이 필요하듯이 주로 국가로 구성된 국제사회의 질서를 위해 만들어진 법이 국제법이다. “사회 있는 곳에 법이 있다.” “교섭이 있는 곳에 분쟁이 있고, 분쟁이 있는 곳에 법이 필요하다.”라는 법언과 같이 국제사회는 국제법을 필요로 한다. 역사적으로 국제법은 국가간의 관계를 규율하는 법으로 시작되었으며, 오랫동안 국가간의 법으로만 인식되어 왔다. 그러나 20세기 이후 국제사회의 조직화와 국제교류확대를 배경으로 국제법의 적용영역은 크게 확장되었다. 국제사회에는 국가이외의 국제법적 실체가 다수 등장했고, 그 대표적인 예가 UN과 같은 국제기구이다. 근래에는 개인에게도 제한적이나마 국제법주체성이 인정된다. 이러한 국제사회의 변화로 인해 국가 관계만을 규율하는 법이라는 전통적 정의는 더 이상 타당하기 어렵게 되었다. 이제 국제사회의 법으로서의 국제법이란 국가와 국제기구는 물론 제한적이거나 개인도 직접 규율하는 법이다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용능력	분쟁해결능력	리걸마인드
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
								▲	▲	●
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	리걸 마인드 (legal mind)	국제법에 관한 이론과 기본적 지식을 습득한다.							
	부역량1	분쟁해결능력	국제법에 관한 분쟁과 사례를 이해한다.							
	부역량2	법학응용능력	국제법에 대한 지식을 바탕으로 팀내에서 리더십 역할을 한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	리걸 마인드 (legal mind)		강의		포트폴리오		교육내용평가2(기말)			
	분쟁해결능력		강의		포트폴리오		교육내용평가2(기말)			
	법학응용능력		강의		포트폴리오		교육내용평가2(기말)			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목										

교과목명	기본권보장규범론	교과목번호	45006	이수구분	전공선택	
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론	
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	김명식	
교과목 개요 및 특징	헌법의 최고이념이자 목적인 '인간의 존엄과 가치'는 국가라는 정치적 공동체 속에서 국민의 기본권이 최대한 보장될 때 실현될 수 있는 바, 이와 관련된 헌법이론을 헌법재판소 판례와 접목시켜 강의한다. 이를 통해 민주주의와 법치주의를 바탕으로 인간의 존엄과 가치가 보장되는 민주법치국가의 헌법정신을 이해시키고, 궁극적으로는 국민의 권리의식을 향상시키고자 한다.					
교과목표	헌법상 보장되는 국민의 기본권은 국가의 존재목표이기도 하며, 이를 위한 국가통치시스템을 어떻게 형성하고 운영할 것인가를 논의하게 되는 것이기에 통치구조와는 목적과 수단의 유기적 관계에 놓인다는 점을 인식하면서, 구체적으로 어떠한 기본권을 얼마만큼 보장받을 수 있는가를 학습하고자 한다.					
교육내용 (강좌설명)	기본권의 개괄적 이해를 위한 총론적 고찰로서 기본권의 개념, 분류, 제한 등에 대한 세부적인 이해를 기반으로, 구체적으로 어떠한 기본권을 보장받는지에 대한 각론적 고찰로서 자유권, 참정권, 청구권, 사회권 등을 세부적으로 학습하고자 한다.					
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	
					협업능력	
					시민의식	
					▲	
					●	
					▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기						
* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기						
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.						
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	법학응용능력	헌법상 보장되는 기본권의 실질적 구현을 위한 역량 제고			
	부역량1	리걸마인드	법학학습의 기본목표 제시를 통한 법적 사고 역량 제고			
	부역량2	시민의식	법치국가의 민주시민으로서 갖춰야 할 기본적 자질 함양			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	법학응용능력		강의		서술형시험	교육내용평가(고사)
	리걸마인드		강의		서술형시험	교육내용평가(고사)
	시민의식		강의		서술형시험	교육내용평가(고사)
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목						

교과목명	물권과 물권변동	교과목번호	45005	이수구분	전공필수					
과목학점	4	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론					
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	정주홍					
교과목 개요 및 특징	민법은 세부적으로 민법총칙에 이어 물권법, 채권법, 가족법으로 나누어져 있습니다. 이번 학기는 물권과물권 변동(물권법)을 학습합니다. 갑이 을을 상대로 토지의 소유권이전등기를 청구할 경우, 갑이 을에게 토지를 청구 할 수 있는 권리가 채권이고, 위 토지가 물권에 해당됩니다. 채권법이 유동적이라면 물권법은 고정적으로 위 둘(물권법과 채권법)을 비교분석하면서 민법 전반에 걸쳐 학습합니다.									
교과목표	1) 물권법과 관련된 용어정리를 합니다. 그러기 위해서는 조문이 가장 중요하므로 모든 조문을 학습합니다. 2) 이를 토대로 판례와 사례를 통하여 법과 실 생활을 연결합니다. 3) 이후, 위와 관련된 중요 객관식(오엑스) 문제를 풀이합니다.									
교육내용 (강좌설명)	물권법은 8권(점유권, 소유권, 지상권, 지역권, 전세권, 유치권, 질권)이라 하더라도 무방합니다. 위 8권 및 기 타 권리를 학습합니다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량			전공특화능력						
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량					
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	법학응용능력	분쟁해결능력	리걸마인드
							▲		●	▲
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	분쟁해결능력	법학은 실 생활과 연결되어야 정확하게 습득할 수 있습니다. 그러기 위해서는 실 생활과 관련된 것들에 대해 법과 연결하여 해결능력을 키워야 합니다.							
	부역량1	리걸마인드	고학년이 아닌 관계로 전체적으로 법을 볼 수 있는 리걸 마인드를 형성해 합니다.							
	부역량2	시민의식	법은 상식에 가깝습니다. 그 상식은 대중적인 시민의식에서 출발하므로 그 의식을 학습합니다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	분쟁해결능력		토의·토론		문제해결형시나리오		참여평가			
	리걸마인드		강의		사례연구		진단평가			
	시민의식		사례기반학습(CBL)		사례연구		참여평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연 습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리 스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목										

교과목명	법의 기초이론과 역사	교과목번호	44996	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	이영록
교과목 개요 및 특징	이 과목은 법을 기본원리를 이론적 또는 역사적으로 이해하려는 과목이다. 기본원리는 법체계 전체의 가치나 작동 원리를 축약한 것으로 전체를 관통하는 데 도움을 주며, 구체적인 해석과 적용에 방향을 제시해 주는 역할을 한다. 그런 점에서 원리의 형성 배경과 변화, 그리고 그 배후의 철학적 근거를 이해하는 것은 중요하다.				
교과목표	우리 법체계의 근본 원리와 가치, 방법 등을 비판적으로 고찰함으로써, 법체계의 성격에 대한 이해를 높인다.				
교육내용 (강좌설명)	법학의 학문성, 법치주의, 책임주의, 기후위기와 법철학, 생명과 법철학, 인공지능과 법철학, 인간의 존엄성 등				
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량	배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	시민의식	사회적 이슈를 개인적 관점이 아니라 시민적 관점에서 생각해 본다.		
	부역량1	법학응용능력	기본 법원리와 이념을 이해한다.		
	부역량2	분쟁해결능력	법원리와 이념이 구체적인 문제에 어떻게 관련되는지를 이해하고 적용할 수 있다.		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	시민의식		토의·토론	사례연구	교육내용평가(고사)
	법학응용능력		강의	평가자질문	교육내용평가(고사)
	분쟁해결능력		강의	평가자질문	교육내용평가(고사)
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	-				

교과목명	정보인권법	교과목번호	45002	이수구분	전공선택	
과목학점	2	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론	
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	김명식	
교과목 개요 및 특징	4차 산업혁명의 시대로 접어들면서 그 중심에 데이터를 핵심자원으로 하는 인공지능, 클라우드, 사물인터넷 등 신산업이 자리하게 되었는바, 그 활성화는 개인정보나 공공정보의 보호와 안전한 활용을 전제로 가능할 것이므로, 이러한 정보인권 보호를 위한 정보공개법 및 개인정보보호법을 학습하고자 한다.					
교과목표	공공부문과 민간부문을 망라하여 국제수준에 부합하는 개인정보 처리원칙과 절차 및 기준 등을 개인정보 보호를 통한 사생활비밀의 보호의 관점과 개인정보의 안전한 활용을 통한 신산업 활성화의 관점을 조화시킬 수 있는 개인정보보호법제를 체계적이고 종합적인 관점에서 탐구하고자 한다. 아울러 정보공개법제의 주요내용을 정보인권 보장의 관점에서 함께 탐구하자 한다.					
교육내용 (강좌설명)	전반기에는 개인정보의 생성, 수집, 활용, 제공, 저장, 가공, 공개, 파기 등 생애주기(Life Cycle)별로 개인정보를 보호하고 안전하게 활용할 수 있는 절차와 기준 등과 공공기관에 대한 정보공개를 청구할 수 있는 법제도에 대한 이론적 탐구를 실시하고, 후반기에는 이를 토대로 실제 개인정보분쟁조정사례와 정보공개분쟁사례를 담당교수의 지도 아래 조별(3~4명)로 관련되는 쟁점을 발굴하고 이를 상호 토론을 통해 해결하는 세미나식 방식으로 진행함으로써, 개인정보보호 및 정보공개 체계에 대한 이해를 심화시키고자 한다.					
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	
					협업능력	
					시민의식	
					▲	
					▲	
					●	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.						
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	분쟁해결능력	정보공개법 및 개인정보보호법 실무역량을 제고한다.			
	부역량1	법학응용능력	정보공개법 및 개인정보보호법의 법리적용과정을 학습한다.			
	부역량2	시민의식	현대민주시민의 정보인권에 대한 권리의식을 제고한다.			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	분쟁해결능력		문제기반학습(PBL)		사례연구	교육내용평가2(기말)
	법학응용능력		강의		서술형시험	교육내용평가1(중간)
	시민의식		강의		서술형시험	교육내용평가2(기말)
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목	-					

교과목명	형법총론2		교과목번호	36591		이수구분	전공선택			
과목학점	3		편성 학년/학기	2/1		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	김종구			
교과목 개요 및 특징	형법총론 강의는 먼저 형법총칙의 서론 부분인 형법의 연혁, 적용범위, 죄형법정주의 등 형법의 기초이론에 대한 이해를 목표로 한다. 다음으로 범죄론 중 행위론, 구성요건론, 위법성론, 책임론, 미수론, 공범론 그리고 죄수론의 강의를 통하여 범죄론에 대한 체계적인 이해를 목표로 한다. 마지막으로 형벌론 강의를 통하여 형벌의 종류, 성격 및 내용에 대한 이해를 목표로 한다.									
교과목표	본 강의는 형법총론의 전반적인 설명을 통하여 범죄의 구성과 이에 대한 법률 효과에 관한 공통적으로 적용되는 요소를 학습하게 된다. 특히 형법총론에서 범죄의 기본요소인 구성요건론, 위법성론, 책임론의 체계적인 학습을 통하여 범죄의 성립에 대한 학설과 판례를 분석하는 요령을 익혀 법 규정의 합리적 해석 및 사례를 해결할 수 있는 능력을 배양한다.									
교육내용 (강좌설명)	형법은 형법총칙과 형법각칙으로 구분된다. 형법총론은 범죄와 형벌에 대한 일반 이론을 공부한다. 여기에서는 죄형법정주의와 같은 기초이론, 행위론, 구성요건론, 위법성론, 책임론, 미수론, 공범론, 죄수론 등을 공부한다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용능력	분쟁해결능력	리걸마인드
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
		●		▲						
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	자기관리	자기주도적 학습 및 활동을 하며 발생하는 어려움을 대처한다.							
	부역량1	정보분석활용	필요한 정보를 수집, 분석, 평가하고 결과를 효과적으로 활용한다.							
	부역량2	리더십/자기관리(법학이론 탐구)	기초이론을 중심으로 문제 된 사안에 차별된 사고방식의 접근을 통해 법률적으로 해결한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	자기관리		강의		사례연구		교육내용평가2(기말)			
	정보분석활용		강의		사례연구		교육내용평가2(기말)			
	분쟁해결능력		강의		사례연구		교육내용평가2(기말)			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	-									

교과목명	고용과 법		교과목번호	20842		이수구분	전공선택																																						
과목학점	3		편성 학년/학기	2/2		이론/실습	이론																																						
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	정순방																																						
교과목 개요 및 특징	1. 오늘날 노동법은 근로관계에서 나타날 수 있는 분쟁을 해결하는 준칙으로 널리 사용, 인식되고 있으며, 이는 근로자뿐만 아니라 사용자(경영의 측면)에서도 동일하다. 고용과 법은 노동법을 압축해서 배우는 과목으로 취업 과정 또는 취업 이후 적용되는 근로관계 중 주된 부분을 대상으로 한다. 2. 이 과목을 위해 특별한 사전 지식은 필요하지 않는다. 직장인이나 생활인으로서 노동법의 중요성을 공감하는 학생은 모두 수강신청 가능하다.																																												
교과목표	1. 근로관계에 널리 적용되는 노동법의 기본 내용을 알기 쉽게 공부함. 2. 노동법을 국가 시험으로 과목으로 하고있는 공인노무사, 공무원 시험 등의 준비에도 부족함이 없도록 한다.																																												
교육내용 (강좌설명)	노동의 현실에 있어서 대표적으로 적용되는 근로기준법을 주된 강의 대상으로 하며, 최저임금법, 남녀고용평등법, 고용보험법, 노동조합 및 노동관계조정법 등도 아울러 학습한다.																																												
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)																																												
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】																																												
	전공능력																																												
	핵심역량						전공특화능력																																						
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용능력	분쟁해결능력	리결마인드																																			
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																						
								▲	▲	●																																			
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.																																												
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="7">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>리결마인드</td><td colspan="7">노동법의 실무상 나타나는 쟁점을 법적인 접근 방법을 통해 분석할 수 있음</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>분쟁해결능력</td><td colspan="7">노동분쟁의 해결 메커니즘을 이해하고 적용해 볼 수 있음.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>법학응용능력</td><td colspan="7">법적인 지식을 실제로 문제되는 사례에 적용해 볼 수 있음</td></tr></table>									전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							주역량	리결마인드	노동법의 실무상 나타나는 쟁점을 법적인 접근 방법을 통해 분석할 수 있음							부역량1	분쟁해결능력	노동분쟁의 해결 메커니즘을 이해하고 적용해 볼 수 있음.							부역량2	법학응용능력	법적인 지식을 실제로 문제되는 사례에 적용해 볼 수 있음						
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																											
주역량	리결마인드	노동법의 실무상 나타나는 쟁점을 법적인 접근 방법을 통해 분석할 수 있음																																											
부역량1	분쟁해결능력	노동분쟁의 해결 메커니즘을 이해하고 적용해 볼 수 있음.																																											
부역량2	법학응용능력	법적인 지식을 실제로 문제되는 사례에 적용해 볼 수 있음																																											
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>리결마인드</td><td>강의</td><td>서술형시험</td><td>교육내용평가2(기말)</td></tr><tr><td>분쟁해결능력</td><td>강의</td><td>서술형시험</td><td>교육내용평가2(기말)</td></tr><tr><td>법학응용능력</td><td>강의</td><td>서술형시험</td><td>교육내용평가2(기말)</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	리결마인드	강의	서술형시험	교육내용평가2(기말)	분쟁해결능력	강의	서술형시험	교육내용평가2(기말)	법학응용능력	강의	서술형시험	교육내용평가2(기말)																				
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																										
리결마인드	강의	서술형시험	교육내용평가2(기말)																																										
분쟁해결능력	강의	서술형시험	교육내용평가2(기말)																																										
법학응용능력	강의	서술형시험	교육내용평가2(기말)																																										
선수 필요 과목	-																																												

교과목명	국가권력구조론	교과목번호	46657	이수구분	전공선택																								
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론																								
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	김명식																								
교과목 개요 및 특징	헌법은 기본권의 최대한 보장을 통하여 인간으로서의 존엄과 가치를 구현하고자 국가라는 정치적 공동체의 구성과 운영에 관한 기본원리 및 국가권력에 대한 통제원리를 정한 국가의 최고규범이다.																												
교과목표	이번 학기에는 민주주의와 법치주의, 기본권보장규범론에서 학습한 헌법학의 원론적 내용을 토대로, 국가권력 구조의 기본원리와 그 구체적 내용 등에 대해 관련 판례분석을 포함하여 심층적으로 학습한다.																												
교육내용 (강좌설명)	국가권력구조의 기본원리로서 대의제와 권력분립원리를 시작으로 권력분립원리의 구조적 실현형태로서 정부형태에 대한 이론적 이해를 도모하고, 입법부, 집행부, 사법부에 대한 구체적 검토와 분석을 진행한다.																												
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직																												
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】																												
	전공능력																												
	핵심역량			전공특화능력																									
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량																								
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통																								
	▲				▲																								
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.																													
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																										
	주역량	리걸 마인드 (legal mind)	민주법치국가의 운영원리와 기본체계를 이해한다.																										
	부역량1	시민의식	민주시민으로서의 기본역량을 함양한다.																										
	부역량2	리더십	민주시민의 리더십 함양																										
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><td>전공능력 ¹⁾</td><td colspan="2">수업방법 ²⁾</td><td colspan="2">역량평가방법 ³⁾</td><td>성적평가방법 ⁴⁾</td></tr><tr><td>리걸 마인드 (legal mind)</td><td colspan="2">강의</td><td colspan="2">논술형시험</td><td>교육내용평가(고사)</td></tr><tr><td>시민의식</td><td colspan="2">강의</td><td colspan="2">논술형시험</td><td>교육내용평가(고사)</td></tr><tr><td>리더십</td><td colspan="2">강의</td><td colspan="2">논술형시험</td><td>교육내용평가(고사)</td></tr></table>					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	리걸 마인드 (legal mind)	강의		논술형시험		교육내용평가(고사)	시민의식	강의		논술형시험		교육내용평가(고사)	리더십	강의		논술형시험		교육내용평가(고사)
	전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾																							
	리걸 마인드 (legal mind)	강의		논술형시험		교육내용평가(고사)																							
	시민의식	강의		논술형시험		교육내용평가(고사)																							
	리더십	강의		논술형시험		교육내용평가(고사)																							
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 탐지기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.																													
선수 필요 과목	-																												

교과목명	상법1	교과목번호	20242	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	권상로
교과목 개요 및 특징	현대사회에서 대기업의 사회적 영향력은 정부의 역할에 못지않게 비대해져 가고 있다. 또한 기업규모의 확대, 기술진보 및 영업의 복잡성의 결과로 기업은 과거와는 달리 기업가와 독립하여 그 독자성을 드러내고 있다. 본 강의에서는 이처럼 중요성을 더해 가는 기업과 관련하여 발생하는 법률문제에 대하여 살펴보고, 문제 해결을 위한 이론과 판례 소개에 중점을 두고자 한다.				
교과목표	회사법에 관한 실제 사례문제를 중심으로 학설과 판례의 입장에서 실정법의 해석, 이론적 적용을 판단할 수 있는 사고와 능력을 갖추게 한다. 특히 국제화 시대에 부응하여 외국의 회사법 관련 이론과 판례 등을 소개함으로써 국제거래 과정에서 발생하는 법률문제를 해결할 수 있는 능력을 함양하도록 하는 것이 본 강의의 목표이다.				
교육내용 (강좌설명)	회사의 의의, 주주총회, 이사회, 대표이사, 감사, 회사의 합병 등				
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십 자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력 시민의식
			▲		▲
					●
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	법학응용능력	이론의 이해를 바탕으로 사례 해결 능력을 배양함		
	부역량1	정보분석활용	회사법 관련 분쟁에 대한 정보 분석 능력을 배양함		
	부역량2	시민의식	회사법 관련 법지식을 국가와 국민을 위해 활용함		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	법학응용능력		강의	서술형시험	교육내용평가2(기말)
	정보분석활용		강의	서술형시험	교육내용평가2(기말)
	시민의식		강의	서술형시험	교육내용평가2(기말)
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	-				

교과목명	채권법1	교과목번호	39820	이수구분	전공필수				
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론				
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	김범철				
교과목 개요 및 특징	채권법은 총론과 각론으로 구성되어 있음. 이 번 학기에는 그 중 각론 분야에 대한 강의를 진행함. 채권각론 분론은 다시 약정채권관계(계약법)와 법정채권관계(불법행위법)으로 구분할 수 있는데, 이 부분은 그 양이 매우 방대하기 때문에 학생들은 많은 노력이 필요함.								
교과목표	계약의 성립으로 발생하는 약정채권관계와 법률규정으로 발생하는 채권관계를 중심으로 강의가 진행됨. 매우 방대한 내용이지만 학생들이 열심히 노력한다면 그 내용을 개괄적으로 파악할 수 있음. 채권관계의 발생과 그 효과 및 해소 방법 등에 대해 집중적으로 강의될 예정이며, 그 결과 채권관계에 대한 이해를 증진할 수 있을 것으로 파악됨.								
교육내용 (강좌설명)	채권법1에서는 계약의 성립과 효력에 관한 일반이론을 검토한 후, 거래생활관계에서 중요한 비중을 차지하는 불법행위법을 중심으로 학습합니다. 계약은 이론적으로 인간의 존엄성 실현을 위한 사적자치(私的自治)의 가장 중요한 실현수단이고, 실제로 도 인간이 사회생활을 영위하기 위한 필수불가결한 도구라는 점에서, 계약법의 중요성은 새삼 강조할 필요가 없습니다. 또한 현대사회에서 불법행위법의 중요성은 날이 갈수록 커지고 있습니다.								
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량								
	자기주도역량			배려봉사역량					
	창의융합역량			법학응용능력					
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	법학응용 능력	분쟁해결 능력
						▲	▲	●	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기									
* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기									
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	분쟁해결능력	채권관계에 따른 법적 문제를 파악하고, 이를 해결할 수 있는 능력을 배양						
	부역량1	법학응용능력	민법총칙에서 배운 내용을 기반으로 계약에 관련된 내용을 습득하고, 그 외에 채권관계가 성립하는 다양한 법적 제도를 분석, 이해하고자 함.						
	부역량2	시민의식	채권관계는 공동생활에서 필수적으로 형성되는 관계이므로, 이를 통해 시민의식의 고양하고자 함						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾			
	분쟁해결능력		강의		서술형시험	교육내용평가(고사)			
	법학응용능력		토의·토론		사례연구	교육내용평가(고사)			
	시민의식		강의		서술형시험	교육내용평가(고사)			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.								
	2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연 습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.								
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리 스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.									
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목									

교과목명	행정법총론	교과목번호	29248	이수구분	전공선택																
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론																
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	이재희																
교과목 개요 및 특징	행정법은 (1) 행정법총론, (2) 행정법각론, (3) 행정구제법으로 진행됩니다. '행정법 총론' 강의에서 행정법 전반의 이해를 위한 일반원칙과 행정행위 등의 기본 개념을 배우게 됩니다. - 행정법을 알면 공무원시험과 공기업 취업에 꼭 필요한 법 지식을 갖추 수 있습니다. - 행정법을 배우야 실제 직장에서 행정청-기업간 발생하는 다양한 이슈에 대응할 수 있습니다. 지방자치/공무원/건축 등 분야별 법률을 다루는 것이 '행정법 각론'입니다. '행정구제법'에서 행정행위가 위법한 경우, 국민이 어떻게 다룰 것인가를 공부하게 됩니다.																				
교과목표	행정법은 공무원, 사기업, 공기업 등에서 필요합니다. 기업과 행정기관간 다양한 법률관계(각종 인허가 등)에 적용되는 것이 행정법 원리의 이해가 목표입니다. - A기업이 복합쇼핑몰을 운영하기 위해 광주광역시시의 허가가 필요합니다. - 건설사가 아파트를 짓기 전에 시청 등에서 건축허가를 받아야 하며, 만약 법적 요건을 갖추지 못하면 허가가 거부될 수 있습니다. - 새로운 식당을 열려면 관할 관청(구청 등)에서 '영업허가'를 받아야 합니다.																				
교육내용 (강좌설명)	- 사법(私法)과 다른 행정법의 특수성을 살펴보고, 공익과 사익의 균형에 대해 살펴봅니다. - 행정법총론에서는 행정법의 기초개념, 공법상 행위유형(신고, 허가, 특허 등)을 배우고, 관련 판례를 통해 이를 복습합니다.																				
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)																				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】																				
	전공능력																				
	핵심역량			전공특화능력																	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량																
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력	시민의식	법학응용능력	분쟁해결능력	리걸마인드												
	▲		●						▲												
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.																					
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th>전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>창의적문제해결</td><td>법률 사례에서 법적 쟁점을 도출할 수 있는 능력 배양</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>리더십</td><td>쟁점에 대한 다양한 견해를 분석, 조정하는 능력 배양</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>리걸마인드</td><td>행정법의 이론이 판례에서 어떻게 구체화되는지 이해하고, 판례의 내용을 비판적으로 검토할 수 있는 능력 배양을 배양</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)	주역량	창의적문제해결	법률 사례에서 법적 쟁점을 도출할 수 있는 능력 배양	부역량1	리더십	쟁점에 대한 다양한 견해를 분석, 조정하는 능력 배양	부역량2	리걸마인드	행정법의 이론이 판례에서 어떻게 구체화되는지 이해하고, 판례의 내용을 비판적으로 검토할 수 있는 능력 배양을 배양				
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																			
주역량	창의적문제해결	법률 사례에서 법적 쟁점을 도출할 수 있는 능력 배양																			
부역량1	리더십	쟁점에 대한 다양한 견해를 분석, 조정하는 능력 배양																			
부역량2	리걸마인드	행정법의 이론이 판례에서 어떻게 구체화되는지 이해하고, 판례의 내용을 비판적으로 검토할 수 있는 능력 배양을 배양																			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>창의적문제해결</td><td>문제기반학습(PBL)</td><td>평가자질문</td><td>교육내용평가(고사)</td></tr><tr><td>리더십</td><td>프로젝트기반학습(PJBL)</td><td>서술형시험</td><td>교육내용평가(고사)</td></tr><tr><td>리걸마인드</td><td>강의</td><td>사례연구</td><td>교육내용평가(고사)</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	창의적문제해결	문제기반학습(PBL)	평가자질문	교육내용평가(고사)	리더십	프로젝트기반학습(PJBL)	서술형시험	교육내용평가(고사)	리걸마인드	강의	사례연구	교육내용평가(고사)
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																		
창의적문제해결	문제기반학습(PBL)	평가자질문	교육내용평가(고사)																		
리더십	프로젝트기반학습(PJBL)	서술형시험	교육내용평가(고사)																		
리걸마인드	강의	사례연구	교육내용평가(고사)																		
선수 필요 과목	-																				

교과목명	형법각론1	교과목번호	46916	이수구분	전공필수
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	김중구
교과목 개요 및 특징	형법은 무엇이 범죄이고 그 범죄에 어떠한 형벌을 과할 것인가를 규정한 체계이다. 형법은 총칙과 각칙으로 구성되어 있다. 이 중 형법각칙은 개개의 범죄유형에 따른 구성요건의 내용을 규정하고 있다. 형법각론 I 강의는 형법각칙상 범죄유형 중 개인적 법익에 관한 죄를 대상으로 학습한다.				
교과목표	형법각론 I 강의는 형법각칙상의 개개 범죄의 구성요건 중 개인적 법익에 관한 죄의 내용을 이해하는 것을 목표로 한다. 형법총론에서 배운 형법이론이 개개 범죄의 유형에 어떻게 적용되는가도 학습한다. 개개 범죄 구성요건의 이해를 위해서 관련 학설뿐 아니라 주요 대법원 판례의 이해도 목표로 한다				
교육내용 (강좌설명)	형법각칙상 범죄의 종류는 개인적 법익에 관한 죄, 사회적 법익에 관한 죄, 국가적 법익에 관한 죄로 분류되어 있으며, 형법각론 I 강의에서는 형법각칙의 범죄유형 중 개인적 법익에 관한 죄를 대상으로 학습한다.				
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
				●	▲
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기				
	* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기				
	* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)		역량평가방법 3)
	의사소통		토의.토론		서술형시험
	시민의식		강의		서술형시험
	리걸마인드		토의.토론		서술형시험
선수 필요 과목	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.				
	2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.				
	3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.				
	4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				

교과목명	미국헌법		교과목번호	42783		이수구분	전공선택			
과목학점	3		편성 학년/학기	3/1		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	김명식			
교과목 개요 및 특징	연방국가인 미국의 헌법이 어떻게 형성되었는지부터 오늘날 세계 최고의 인권선진국의 지위를 갖게 되었는지를 미국연방대법원의 판례법리와 함께 학습하고자 한다. 뿐만 아니라 향후 국제적인 법조인으로 성장하기 위해서 미국법에 대한 이해는 필수적이라 할 수 있는데, 그중에서도 미국헌법은 가장 기본적인 내용이 해당한다.									
교과목표	미국헌법의 기초이론과 판례법리는 우리나라 헌법학의 발전에 많은 영향을 끼쳐왔는바, 비교헌법적 관점에서 이를 탐구하는 것은 우리 헌법을 이해하는 데 매우 중요한 의미를 갖는다. 통치구조의 측면에서 뿐만 아니라 기본적 인권의 차원에서도 모두 그러하다.									
교육내용 (강좌설명)	이 교과는 미국 헌법에 대한 기본적인 이해를 제시합니다. 미국 헌법이 인정하고 승인한 권력은 미국 판사들과 변호사들을 다른 국가들의 법조인들과 구분하는 기초입니다. 비록 다른 국가들이 사법 심사를 채택하고 있다고 하더라도, 단지 인근으로 신속하게 수속되고 있는 지구 공동체의 비교 헌법에 가장 중요한 공헌중의 하나입니다. 더욱이 미국 다른 정부 독립체들이 동시적으로 움직이고 있는 광대한 국가이며, 미국 내 다양한 정부 당국자운데 분산된 권력 안에서 헌법 입안자들의 의도를 이해하는 것은 왜 헌법 기틀을 마련한 이들이, 평화와 안보를 유지하는 동안 독재를 방지하면서 변역을 촉진하는 가장 중요한 하나의 방법으로서 권력과 연방주의의 분리를 인정했는지 이해하는 것은 대단히 중요하다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용 능력	분쟁해결 능력	리걸마인드
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
								▲	▲	●
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기									
	* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기									
	* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
	전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
주역량		리걸마인드	법적 추론(legal reasoning)을 통한 합리적 사고능력 함양							
부역량1		분쟁해결능력	미국헌법의 기초이론과 판례법리에 대한 비교법적 관점에서의 학습을 통한 우리 헌법에 대한 이해 심화							
부역량2		법학응용능력	헌법상의 분쟁을 합리적으로 해결할 수 있는 역량 개발							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	시민의식		강의		서술형시험		교육내용평가(고사)			
	창의적문제해결		강의		서술형시험		교육내용평가(고사)			
	법학응용능력		강의		서술형시험		교육내용평가(고사)			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.									
	2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.									
	4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	-									

교과목명	법률영어		교과목번호	45388		이수구분	전공선택			
과목학점	2		편성 학년/학기	3/1		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	김기영			
교과목 개요 및 특징	법률영어 강좌는 1 번의 시험과 간단한 작문 리포트 제출을 포함하여 15주의 수업으로 진행되는데, 영미사법제도를 시작으로 영미 헌법, 영미계약법, 영미 소유권법, 영미증거법, 영미불법행위법, 영미형사법 등의 기본 내용을 수업시간에 배부된 원어 프린트물과 함께 공부한다. 영미법의 역사와 법제의 발달에 관하여 간략히 살펴본다.									
교과목표	법률영어 강좌는 원서를 중심으로 영미사법사 및 영미법의 기본적 내용을 살펴보면서 법률영어와 친근하게 하고, 간단한 작문까지도 할 수 있는 능력을 배양하는 것을 목표로 한다.									
교육내용 (강좌설명)	헌법은 미국법을 이해함에 있어 가장 중요한 역할을 하므로 미국헌법을 중심으로 미 연방시스템에 관하여 살펴본다. 영미계약법은 통일상법전(UCC)에 의하여 보완되어 기업활동의 중요한 법적 수단인 계약영역에 적용되고 있다. 그 기본적 내용에 관하여 살펴보는 한편, 나아가 불법행위법, 형사법, 영미증거법 등에 관하여 원어 프린트물과 설명을 중심으로 기본내용과 그 법제적 의의 등에 관하여 공부한다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용 능력	분쟁해결 능력	리결마인드
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
								▲	▲	●
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	리결 마인드	법률영어 강좌를 통하여 법학도로서 필요한 리결 마인드를 갖춘다.							
	부역량1	법학응용능력	법률영어 강좌를 통하여 법을 실제에 적용하고 타 법학과목을 학습하기 위한 응용능력을 갖춘다.							
	부역량2	분쟁해결능력	법률영어 강좌를 통하여 법이 분쟁해결에 어떻게 기여하는가 이해한다. 이로써 법을 통하여 분쟁을 해결할 수 있는 역량을 배양한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	리결 마인드		강의		서술형시험		교육내용평가(고사)			
	법학응용능력		강의		보고서(수시)		과제평가			
	분쟁해결능력		토의·토론		사례연구		참여평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	-									

교과목명	상법2	교과목번호	20249	이수구분	전공선택	
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론	
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	권상로	
교과목 개요 및 특징	상법은 기업적 생활관계에 관한 법이다. 상법에서 기업이란 일정한 계획 하에 계속적 의도로서 자본적 계산방법에 의하여 영리행위를 실현하는 독립된 경제적 조직체로 정의될 수 있다. 상법의 이해를 통해서 기업의 유지강화와 거래의 동적 안전보호에 기여할 수 있다.					
교과목표	상법에 관한 법지식을 습득하도록 강의하여 법학 관련 전문인을 양성함을 교육목표로 한다.					
교육내용 (강좌설명)	본 강의에서는 상법의 개념, 상법의 지위, 상법의 특성 등을 포함한 상법총칙과 상행위법의 의의, 상호계산, 익명조합, 대리상, 중개업, 위탁매매업 등을 내용으로 하고 있는 상행위법에 대하여 설명하고자 한다.					
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량				전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	
			●			
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.						
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	창의적문제해결	상법과 관련한 전문인을 양성함을 목표로 한다.			
	부역량1	법학응용능력	상법과 관련한 전문인을 양성함을 목표로 한다.			
	부역량2	분쟁해결능력	상법과 관련한 전문인을 양성함을 목표로 한다.			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	창의적문제해결		강의		서술형평가	교육내용평가2(기말)
	법학응용능력		강의		서술형평가	교육내용평가2(기말)
	분쟁해결능력		강의		서술형평가	교육내용평가2(기말)
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목						

교과목명	수사와 공소		교과목번호	45387		이수구분	전공선택																		
과목학점	3		편성 학년/학기	3/1		이론/실습	이론																		
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	김종구																		
교과목 개요 및 특징	형사소송법은 형법을 구체적인 사건에 적용하여 실현하는 절차에 관한 법이다. 형사절차는 수사와 공소의 제기 및 공판절차로 크게 나누어 볼 수 있다. "수사와 공소" 과목은 형사소송법 서론 부분과 수사 및 공소제기 절차까지를 그 대상으로 한다.																								
교과목표	본 교과목은 수사의 의의와 수사의주체, 수사의 종류 및 수사의 원칙 등 수사에 관한 체계적인 이해를 목표로 한다. 수사 이후는 공소제기 절차가 진행된다. 본 교과목은 공소의 의미, 공소제기의 절차와 효과 등 공소에 관한 체계적인 이해를 함께 목표로 한다.																								
교육내용 (강좌설명)	서론부분에서는 형사소송의 기본이념과 기초, 소송의 주체와 소송절차를 다룬다. 수사 부분에서는 수사의 주체, 수사의 개시, 수사의 방법 등에 대하여 살펴본다. 공소제기 절차와 관련해서는 공소권이론과 공소제기의 기본원칙, 공소제기의 절차 등에 대하여 고찰한다.																								
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)																								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】																								
	전공능력																								
	핵심역량						전공특화능력																		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		법학응용 능력	분쟁해결능 력	리얼마인드																
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력				시민의식															
					●		▲		▲																
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.																									
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>의사소통</td><td colspan="2">역지사지할 수 있는 자세를 기른다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>시민의식</td><td colspan="2">공공선을 위해 민주적 가치와 책임있는 태도를 가진다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>분쟁해결능력</td><td colspan="2">기초이론을 중심으로 문제된 사안에 차별된 사고방식의 접근을 통해 법률적으로 해결한다.</td></tr></table>									전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	의사소통	역지사지할 수 있는 자세를 기른다.		부역량1	시민의식	공공선을 위해 민주적 가치와 책임있는 태도를 가진다.		부역량2	분쟁해결능력	기초이론을 중심으로 문제된 사안에 차별된 사고방식의 접근을 통해 법률적으로 해결한다.	
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																							
주역량	의사소통	역지사지할 수 있는 자세를 기른다.																							
부역량1	시민의식	공공선을 위해 민주적 가치와 책임있는 태도를 가진다.																							
부역량2	분쟁해결능력	기초이론을 중심으로 문제된 사안에 차별된 사고방식의 접근을 통해 법률적으로 해결한다.																							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>의사소통</td><td>강의</td><td>사례연구</td><td>교육내용평가2(기말)</td></tr><tr><td>시민의식</td><td>강의</td><td>사례연구</td><td>교육내용평가2(기말)</td></tr><tr><td>분쟁해결능력</td><td>강의</td><td>사례연구</td><td>교육내용평가2(기말)</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	의사소통	강의	사례연구	교육내용평가2(기말)	시민의식	강의	사례연구	교육내용평가2(기말)	분쟁해결능력	강의	사례연구	교육내용평가2(기말)
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																						
의사소통	강의	사례연구	교육내용평가2(기말)																						
시민의식	강의	사례연구	교육내용평가2(기말)																						
분쟁해결능력	강의	사례연구	교육내용평가2(기말)																						
선수 필요 과목	-																								

교과목명	채권법2	교과목번호	39821	이수구분	전공선택																				
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론																				
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	정주홍																				
교과목 개요 및 특징	1. 교과개요 민법은 총칙, 물권법, 채권법, 친족상속법으로 나누어져 있습니다. 채권법은 채권총론과 채권각론으로 나누어져 있는데 채권총론을 배우는 것입니다. 2. 학습목표 민법은 법의 기초되는 학문이며 실생활에 가장 많이 적용됩니다. 실생활에서 발생하는 사례를 중심으로, 조문, 판례를 살펴보고, 시험준비를 위한 사례 및 객관식 문제를 다루어, 민법 전반에 걸친 체계를 잡도록 하겠습니다.																								
교과목표	법은 수학공식과도 유사한 부분이 많습니다. 법은 공식처럼 정해져 있고, 위 공식에 사실관계를 적용시키는 것입니다. 예를들어, 조문을 읽을때 "왜 조문이 만들어졌고, 위 조문에 적용될 수 있는 것은 무엇인가?"를 염두하여 수업을 받아야만 유기적으로 학습할 수 있습니다. 이와 관련하여, 채권총론을 통해 민법 전반에 걸친 학습을 하고 시험은 물론 문제해결 능력을 키우는것이 그 목표입니다.																								
교육내용 (강좌설명)	채권자 A가 채무자 B에게 청구할 수 있는 권리가 무엇인지를 학습합니다. 이와 관련하여, 위 A,B가 각 단독일 수도 있고 여러명일수도 있으며, 위 A의 위 권리를 나눌수도 있고 나누지 못할수도 있으며, 위 권리가 제3자 C에게 양도될 수도 있고, 위 채권이 소멸될수도 있습니다. 채권법 총론에서는 위 권리의 목적, 효력, 양도, 소멸 등을 학습합니다.																								
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)																								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】																								
	전공능력																								
	핵심역량																								
	전공특화능력																								
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량																				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통																				
			▲		▲																				
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 "●"로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 "▲"로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.																									
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>분쟁해결능력</td><td colspan="3">지식, 기술, 자원을 통합하여 대안을 마련하고 문제를 해결한다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사소통</td><td colspan="3">능동적 참여와 과정에 발생할 수 있는 갈등과 분쟁을 해결한다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>창의적문제해결</td><td colspan="3">기초이론을 중심으로 문제 된 사안에 차별된 사고방식의 접근을 통해 법률적으로 해결한다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	분쟁해결능력	지식, 기술, 자원을 통합하여 대안을 마련하고 문제를 해결한다.			부역량1	의사소통	능동적 참여와 과정에 발생할 수 있는 갈등과 분쟁을 해결한다.			부역량2	창의적문제해결	기초이론을 중심으로 문제 된 사안에 차별된 사고방식의 접근을 통해 법률적으로 해결한다.		
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																							
주역량	분쟁해결능력	지식, 기술, 자원을 통합하여 대안을 마련하고 문제를 해결한다.																							
부역량1	의사소통	능동적 참여와 과정에 발생할 수 있는 갈등과 분쟁을 해결한다.																							
부역량2	창의적문제해결	기초이론을 중심으로 문제 된 사안에 차별된 사고방식의 접근을 통해 법률적으로 해결한다.																							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>분쟁해결능력</td><td>강의</td><td>서술형시험</td><td>진단평가</td></tr><tr><td>의사소통</td><td>토의.토론</td><td>구두발표</td><td>교육내용평가2(기말)</td></tr><tr><td>창의적문제해결</td><td>토의.토론</td><td>문제해결형 시나리오</td><td>진단평가</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	분쟁해결능력	강의	서술형시험	진단평가	의사소통	토의.토론	구두발표	교육내용평가2(기말)	창의적문제해결	토의.토론	문제해결형 시나리오	진단평가				
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																						
분쟁해결능력	강의	서술형시험	진단평가																						
의사소통	토의.토론	구두발표	교육내용평가2(기말)																						
창의적문제해결	토의.토론	문제해결형 시나리오	진단평가																						
선수 필요 과목	-																								

교과목명	행정법각론	교과목번호	29249	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론					
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	이재희					
교과목 개요 및 특징	행정법은 `국가경영에 관한 법'으로 행정법총론, 행정법각론, 행정구제법으로 구분됩니다. 행정법각론은 행정법총론의 기본원리를 바탕으로 분야별 행정법을 배우게 됩니다. 행정법총론에서 논의되는 판례의 이해를 위해서는 분야별 행정법에 대한 이해가 필요합니다. 행정법각론의 학습을 통해 행정법총론에 대한 이해를 높일 수 있습니다.									
교과목표	행정법의 일반이론을 바탕으로 개별 행정법의 체계적 이해를 목표로 합니다. 주요 쟁점에 대한 판례의 입장을 살펴보고, 이를 비판적으로 검토할 수 있는 능력을 배양합니다.									
교육내용 (강좌설명)	행정법총론의 후반부인 행정절차법, 행정상 강제 등에 대해 살펴봅니다. 이후, 주요 분야별 행정법인 행정조직법, 지방자치법, 경찰행정법,토지행정법의 내용과 주요 쟁점에 대해 학습합니다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	법학응용능력	분쟁해결능력	리얼마인드
		●		▲				▲		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	자기관리	자기주도적 학습 및 활동을 하며 발생하는 어려움을 대처한다.							
	부역량1	정보분석활용	필요한 정보를 수집, 분석, 평가하고 결과를 효과적으로 활용한다.							
	부역량2	법학응용능력	타 분야와의 융합을 통해 학문적 소통과 실무적 소통을 한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	자기관리		강의		사례연구		교육내용평가2(기말)			
	정보분석활용		강의		사례연구		교육내용평가2(기말)			
	법학응용능력		강의		사례연구		교육내용평가2(기말)			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	-									

교과목명	형법각론2		교과목번호	43095		이수구분	전공선택			
과목학점	3		편성 학년/학기	3/1		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	김종구			
교과목 개요 및 특징	형법은 무엇이 범죄이고 그 범죄에 어떠한 형벌을 과할 것인가를 규정한 법체계이다. 형법은 총칙과 각칙으로 구성되어 있다. 이 중 형법각칙은 개개의 범죄유형에 따른 구성요건의 내용을 규정하고 있으며, 형법각론강의는 형법각칙상의 개개 범죄구성요건의 내용의 분석을 그 대상으로 한다. 형법각론은 각종 공무원 시험의 주요 과목 중 하나이기도 함으로 시험에 대비한 내용도 학습할 수 있도록 한다.									
교과목표	형법각론은 형법각칙상의 개개 구성요건의 내용을 범죄의 주체, 객체, 행위를 중심으로 하는 객관적 구성요건 요소의 의미를 이해하는 것을 목표로 한다.									
교육내용 (강좌설명)	형법각칙은 범죄의 종류를 개인적 법익에 관한 범죄 사회적 법익에 관한 범죄, 그리고 국가적 법익에 관한 범죄로 분류하고 있다. 형법각칙 강의는 크게 세가지 범주로 범죄를 분류하여 개개 범죄의 구성요건의 내용을 분석하고 학습한다. 학습 내용에는 관련 이론적 논점뿐 아니라 주요 대법원 판례도 함께 학습의 대상으로 한다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용 능력	분쟁해결 능력	리얼마인드
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
	●					▲	▲			
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	리더십	리더십과 협업능력 및 민주시민으로서의 기본 자질을 갖춘 수 있는 역량을 함양함							
	부역량1	협업능력	문제해결에 있어서 협업능력을 기를 수 있도록 함							
부역량2	시민의식	민주시민으로서 책임감을 기를 수 있도록 함								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	리더십		강의		서술형평가		교육내용평가(고사)			
	협업능력		프로젝트기반학습(PJBL)		포트폴리오		진단평가			
	시민의식		토의·토론		포트폴리오		진단평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	-									

교과목명	IT와 법		교과목번호	43423		이수구분	전공선택			
과목학점	2		편성 학년/학기	3/2		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	김현우			
교과목 개요 및 특징	이 과목은 급변하는 디지털 환경에서 발생하는 상거래 분쟁에 대하여 이해하고, 상법적 기초 지식을 바탕으로 IT 산업에서의 법 적용 방식을 탐구하는 과목입니다. 특히 전자상거래, 플랫폼, 인공지능 등 기술 기반 비즈니스 모델을 중심으로 글로벌 기업 및 국내 기업의 현실적인 법적 문제를 다루며, 실제 사례 분석을 통해 실무 능력을 배양하는 데 중점을 둡니다.									
교과목표	IT기업에서의 상거래 및 서비스 환경에서 발생할 수 있는 법적 쟁점을 인식하고, 관련 법령과 판례를 해석하여 해결방안을 제시할 수 있는 능력을 기릅니다. 또한 기업 실무에서 직면할 수 있는 계약상의 문제, 개인정보 문제 등 다양한 사안에 대해 법적으로 합리적인 의사결정을 할 수 있는 기초역량을 기르는 것을 목표로 합니다.									
교육내용 (강좌설명)	정보사회에서의 전자상거래의 기본 개념과 다양한 상거래 행위에 대하여 다룹니다. 기초적인 이론 지식은 물론 글로벌 기업 및 국내 기업의 실제 분쟁 사례에 대해 이해하고 스스로 분쟁을 해결할 수 있는 실무적인 능력을 배울 수 있도록 합니다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	법학응용능력	분쟁해결능력	리걸마인드
			▲					▲	●	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	분쟁해결능력	필요한 정보를 수집, 분석, 평가하고 결과를 효과적으로 활용한다.							
	부역량1	창의적문제해결	지식, 기술, 자원을 통합하여 대안을 마련하고 문제를 해결한다.							
	부역량2	법학응용능력	타 분야와의 융합을 통해 학문적 소통과 실무적 소통을 한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	분쟁해결능력		강의		포트폴리오		진단평가			
	창의적문제해결		토의·토론		문제해결형 시나리오		참여평가			
	법학응용능력		문제기반학습(PBL)		서술형시험		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	-									

교과목명	공법세미나		교과목번호	45003		이수구분	전공선택																																						
과목학점	3		편성 학년/학기	3/2		이론/실습	이론																																						
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	김명식																																						
교과목 개요 및 특징	헌법학의 원론적 내용을 토대로, 헌법판례에 나타난 헌법적 쟁점을 분석, 정리하여 헌법기초이론이 헌법현실에 어떻게 적용되는지 구체적 과정에 대해 논구한다. 또한 그 운영에 있어서 캡스톤디자인 진행방식을 적용하여, 헌법학의 기본이론을 바탕으로 산업체(법무법인)가 필요로 하는 과제를 학생들이 스스로 기획하고 종합적인 문제해결 과정을 통해 창의성과 실무능력, 팀워크, 리더십 등을 배양하고자 한다.																																												
교과목표	헌법의 기본원리와 기초이론이 실생활에서 발생하는 헌법상 분쟁을 해결하는 절차에서 구체적으로 적용되는 과정을 체험함으로써, 헌법현실에서 실제로 문제되었던 중요한 헌법적 쟁점을 안고 있는 사례에서 헌법이론이 어떻게 적용되는 것이 바람직한가를 고찰하여 체계적이며 종합적인 관점에서 헌법학에 대한 이해를 심화시키고자 한다.																																												
교육내용 (강좌설명)	헌법상 분쟁을 해결하는 절차와 적용원칙 등에 대한 개략적 이해를 바탕으로 헌법분쟁해결과정 모형을 학습하고, 실제 헌법상 분쟁사례(평등권, 재산권, 국가배상청구권 침해사례 등)를 직접 해결하는 과정을 반복 연습한다. 또한 개인정보 침해사례 구체절차와 판단기준에 대한법리 개발 프로젝트를 산업체와 연계하여 진행한다. -참여기업명: 법무법인 맥(대표변호사 신광섭)																																												
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직																																												
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】																																												
	전공능력																																												
	핵심역량						전공특화능력																																						
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용능력	분쟁해결능력	리얼마인드																																			
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																						
							▲	▲	●																																				
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.																																													
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="3">전공능력</th><th colspan="6">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td colspan="2">분쟁해결능력</td><td colspan="6">헌법상 분쟁해결절차 및 적용원칙 이해</td></tr><tr><td>부역량1</td><td colspan="2">법학응용능력</td><td colspan="6">헌법분쟁해결을 위한 헌법원리 적용 과정 이해</td></tr><tr><td>부역량2</td><td colspan="2">시민의식</td><td colspan="6">민주법치국가의 시민의식을 제고한다.</td></tr></table>									전공능력			전공능력 개발 목표(성취수준)						주역량	분쟁해결능력		헌법상 분쟁해결절차 및 적용원칙 이해						부역량1	법학응용능력		헌법분쟁해결을 위한 헌법원리 적용 과정 이해						부역량2	시민의식		민주법치국가의 시민의식을 제고한다.					
전공능력			전공능력 개발 목표(성취수준)																																										
주역량	분쟁해결능력		헌법상 분쟁해결절차 및 적용원칙 이해																																										
부역량1	법학응용능력		헌법분쟁해결을 위한 헌법원리 적용 과정 이해																																										
부역량2	시민의식		민주법치국가의 시민의식을 제고한다.																																										
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력¹⁾</th><th colspan="2">수업방법²⁾</th><th colspan="2">역량평가방법³⁾</th><th colspan="2">성적평가방법⁴⁾</th></tr><tr><td>분쟁해결능력</td><td colspan="2">강의</td><td colspan="2">사례연구</td><td colspan="2">교육내용평가(고사)</td></tr><tr><td>법학응용능력</td><td colspan="2">강의</td><td colspan="2">사례연구</td><td colspan="2">교육내용평가(고사)</td></tr><tr><td>시민의식</td><td colspan="2">강의</td><td colspan="2">사례연구</td><td colspan="2">교육내용평가(고사)</td></tr></table> 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		분쟁해결능력	강의		사례연구		교육내용평가(고사)		법학응용능력	강의		사례연구		교육내용평가(고사)		시민의식	강의		사례연구		교육내용평가(고사)									
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾																																								
분쟁해결능력	강의		사례연구		교육내용평가(고사)																																								
법학응용능력	강의		사례연구		교육내용평가(고사)																																								
시민의식	강의		사례연구		교육내용평가(고사)																																								
선수 필요 과목	-																																												

교과목명	국제사법	교과목번호	20840	이수구분	전공선택
과목학점	2	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	김기영
교과목 개요 및 특징	국제사법은 외국 또는 외국인이 관련되어 있는 사법관계(私法關係)에서 분쟁이 발생할 경우 분쟁 해결의 근거가 되는 준거법의 확정, 그리고 재판관할권 문제와 외국판결의 승인, 집행 등의 문제를 다룹니다. 우선 국제민사소송법의 영역에 해당하는 국제재판관할권과 외국 판결의 승인, 집행 문제를 고찰한 후, 준거법 결정에 관한 총론을 살펴보고, 그 후에 국제민법총칙, 국제물권법, 국제채권법, 국제친족법, 국제상속법에서의 각론 문제를 고찰합니다.				
교과목표	외국적 요소가 있는 사법적 법률관계에서의 분쟁 해결시 적용될 원칙을 이해하는 것을 목표로 합니다. 실정법인 국제사법에 초점을 맞추어 국제사법 원칙에 대한 전반적인 이해와 분석을 통하여 원칙에 대한 지식을 함양하고, 나아가 국내 판례를 같이 살펴봄으로써 국제사법 원칙이 실제 어떻게 적용되는지에 대한 이해를 함양하는 것을 목표로 합니다.				
교육내용 (강좌설명)	국제사법 원칙에 대한 전반적인 이해와 분석을 통하여 원칙에 대한 지식을 함양하고, 국내 판례를 같이 살펴봄으로써 국제사법 원칙이 실제 어떻게 적용되는지에 대한 이해를 함양합니다.				
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
					협업능력
					시민의식
					법학응용능 력
					분쟁해결능 력
					리걸마인드
					▲
					▲
					●
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	리걸 마인드 (legal mind)	국제법에 관한 이론과 기본적 지식을 습득한다.		
	부역량1	분쟁해결능력	국제법에 관한 분쟁과 사례를 이해한다.		
	부역량2	법학응용능력	국제법에 대한 지식을 바탕으로 팀내에서 리더십 역할을 한다.		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	리걸 마인드 (legal mind)		강의	포트폴리오	교육내용평가2(기말)
	분쟁해결능력		강의	포트폴리오	교육내용평가2(기말)
	법학응용능력		강의	포트폴리오	교육내용평가2(기말)
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목					

교과목명	민사재판절차론1	교과목번호	45390	이수구분	전공선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론				
개설학과	공공인재법무학과	대상학과	공공인재법무학과	담당교수	김정환				
교과목 개요 및 특징	사법상의 권리 또는 법률관계를 둘러싸고 발생하는 분쟁을 민사분쟁이라고 합니다. 민사분쟁이 발생한 경우 이를 해결하는 방법에는 여러 가지가 있지만 가장 전형적이고 기본적인 방법은 법원을 통해 민사분쟁을 해결하는 것으로 이를 민사소송절차라고 부르며, 민사소송절차를 규율하는 법을 민사소송법이라고 합니다. 민사재판절차론1은 판결절차의 전반부에 대하여 학습합니다.								
교과목표	민사재판절차론1을 통하여 판결절차의 전반부에 대해 학습하며, 구체적으로는 당사자와 법원에 관한 내용을 학습하고, 심리의 기본원칙에대해 학습하며, 송달 및 소송절차의 진행과 정지 등에 대해 학습합니다. 민사소송법전과 교과서의 내용을 이해하고, 중요한 판례의 내용을 이해하며, 이를 기반으로 추후 스스로 학습할 수 있는 토대를 배양하는 것을 목표로 합니다.								
교육내용 (강좌설명)	민사재판절차론1을 통하여 판결절차의 전반부에 대해 학습하며, 구체적으로는 당사자와 법원에 관한 내용을 학습하고, 심리의 기본원칙에대해 학습하며, 송달 및 소송절차의 진행과 정지 등에 대해 학습합니다.								
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	법학응용능력	분쟁해결능력	리결마인드	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통				협업능력
								▲	▲
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	리결마인드	판결절차 전반에 관한 지식을 학습하고, 교과서와 법전의 내용을 이해할 수 있으며, 기본적인 판례의 입장을 이해 및 학습하는 것을 목적으로 합니다. 이를 기반으로 하여 추후 민사소송법을 독자적으로 학습할 수 있는 전반적인 역량을 기르며, 관련된 논의를 이해할 수 있는 역량을 기르는 것을 목표로 합니다.						
	부역량1	법학응용능력	판결절차의 전반에 관한 내용을 이해하고, 민사소송법상의 여러 제도와 이론들이 실제 소송 실무에서 어떻게 반영되는지 이해하는 것을 목표로 합니다. 또한 판결절차의 진행순서를 이해하고, 절차에 따른 여러 내용 및 쟁점들을 이해하는 것을 목표로 합니다.						
	부역량2	분쟁해결능력	판결절차와 관련한 여러 사례 및 판례의 내용을 이해하고, 유사한 사례가 실제로 어떻게 발생하며, 그 해결방법은 어떻게 되는지에 대해 학습 및 이해하는 것을 목표로 합니다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	리결마인드		강의		서술형시험		교육내용평가(고사)		
	법학응용능력		강의		서술형시험		교육내용평가(고사)		
	분쟁해결능력		토의·토론		서술형시험		교육내용평가(고사)		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목									

교과목명	[융합] 인공지능 기술과 법의 융합적 이해		교과목번호	45398		이수구분	전공선택			
과목학점	3		편성 학년/학기	3/2		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	정구태, 박건, 김중구, 김명식			
교과목 개요 및 특징	본 교과목은 법학 분야에서 형법(김중구), 헌법(김명식), 민법(정구태) 전공 교수들과 의과대학(박건)의 교수들이 협업하여 팀티칭 형식으로 인공지능기술과 법의 융합적 이해를 위한 강좌로 진행한다. 자율주행차, 인공지능을 활용한 의료 등 융합 주제도 강의의 대상으로 한다.									
교과목표	교과목은 법학전공 학생들에게 인공지능을 둘러싼 다양한 법적 문제를 과학적 기본 지식과 함께 정확하게 이해할 수 있는 능력을 길러줄 것이다.									
교육내용 (강좌설명)	인공지능 로봇, 자율주행차, 인공지능 활용 의료진단시스템 등을 둘러싼 다양한 법적 문제를 공공인재법무학과 교수들과 의과대학 교수의 학제간 융합 강의를 통하여 종합적으로 검토한다.									
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☒ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	법학응용능력	분쟁해결능력	리얼마인드
						▲		●	▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	법학응용능력	인공지능을 둘러싼 다양한 법적 현상에 대하여 헌법, 민법, 형법 등 법제적 관점에서 이해할 수 있는 능력을 길러준다.							
	부역량1	분쟁해결능력	다양한 전공분야의 지식을 활용하여 융합적으로 사고할 수 있는 능력을 길러줌으로서 인공지능을 기반으로 하는 4차 산업혁명시대에 우리 사회의 각 영역에 기여할 수 있는 창의적인 문제해결 능력을 갖춘 인재로 성장시킨다.							
	부역량2	협업능력	인공지능을 둘러싼 법적 문제의 해결을 위한 기본적으로 요구되는 IT 공학, 제어공학, 의학 등의 기본 지식을 학습케 함으로써 새로운 과학기술을 반영한 법적 현상의 이해와 법적문제의 해결 능력을 함양시킨다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	법학응용능력		강의		서술형시험		교육내용평가2(기말)			
	분쟁해결능력		팀기반학습(TBL)		평가자 질문		진단평가			
	협업능력		문제기반학습(PBL)		사례연구		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	-									

교과목명	약자보호를위한 임대차보호법		교과목번호	44998		이수구분	전공선택			
과목학점	2		편성 학년/학기	3/2		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	김여진			
교과목 개요 및 특징	민사특별법은 민법의 규정만 가지고는 효율적으로 규율하기 어렵거나 민법에는 명시되어 있지 않은 특별하고 구체적인 사항에 관한 규정을 제정·시행한 법이다. 본 교과에서 중점적으로 다룰 부분은 민사특별법 중에서도 부동산과 관련하여 제정된 주택임대차보호법과 상가임대차보호법 등이다.									
교과목표	본 교과에서는 교과서적인 이론에 그치는 것이 아니라, 제도와 다양한 사안 및 판례를 접하고 풀어나가며 법의식(Legal mind)을 함양하고 법률적 인식과 사회 발전을 위한 봉사할 수 있는 능력을 향상하는 데 기여 하는 것이 본 강의의 목표다.									
교육내용 (강좌설명)	이론을 중심으로 본 교과의 이해를 위하여 주택임대차보호법 및 상가건물임대차보호법의 규정과 해석, 실생활에서의 사례(현행제도 및 판례 등)에 대한 접근에 충실하고자 한다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용능력	분쟁해결능력	리걸마인드
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
					▲		▲			
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	리걸마인드	기초이론을 중심으로 문제 된 사안에 차별된 사고방식의 접근을 통해 법률적으로 해결한다.							
	부역량1	의사소통	공동의 목표를 달성하기 위해 의사결정과정에 능동적으로 참여한다.							
	부역량2	시민의식	공공선을 위해 민주적 가치와 책임 있는 태도를 가진다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	리걸마인드		강의		서술형시험		교육내용평가(고사)			
	의사소통		토의, 토론		사례연구		참여평가			
	시민의식		사례기반학습 (CBL)		구두발표		참여평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.									
	2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.									
	4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
	민법총칙, 채권각론, 채권총론, 물권법									

교과목명	형사재판과 증거		교과목번호	45389		이수구분	전공선택			
과목학점	3		편성 학년/학기	3/2		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	김중구			
교과목 개요 및 특징	형사소송법은 절차법으로서 실체법인 형법(형법 규정이 있는 법률 포함)을 구현시켜준다고 할 수 있다. 형사소송법의 주체와 수사 및 기소에 대한 내용을 다루며 공판 및 특수절차에 대한 내용을 다룬다.									
교과목표	형사재판과 증거 과목은 형사재판 절차의 기본원칙과 내용을 중심으로 강의가 이루어지며, 형사재판절차의 내용과 다양한 증거법칙의 이해를 목표로 한다.									
교육내용 (강좌설명)	기소 후 재판절차에서 공소장 변경절차, 재판 준비절차, 공판절차, 전문법칙, 자백배제법칙, 자백의 보강법칙, 위법수집증거배제 법칙 등 형사절차상 중요 증거법칙을 교과 내용으로 한다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용능력	분쟁해결능력	리걸마인드
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
				▲			▲		●	
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	분쟁해결능력	사회의 법적 문제 해결하며 올바른 시민사회의 발전을 위해 봉사한다.							
	부역량1	정보분석활용	필요한 정보를 수집, 분석, 평가하고 결과를 효과적으로 활용한다.							
	부역량2	시민의식	공공선을 위해 민주적 가치와 책임 있는 태도를 가진다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	분쟁해결능력		강의		사례연구		교육내용평가2(기말)			
	정보분석활용		강의		사례연구		교육내용평가2(기말)			
	시민의식		강의		사례연구		교육내용평가2(기말)			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	-									

교과목명	민사법세미나		교과목번호	44999		이수구분	전공선택			
과목학점	3		편성 학년/학기	4/1		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법4		담당교수	김어진			
교과목 개요 및 특징	본 강의는 민법의 기초 이론에서 벗어나 전래동화, 웹소설, 영화 등의 매체와 그와 유사한 판례를 중심으로 진행함으로써 리걸 마인드를 강화하고, 실생활에서 법지식과 이론이 어떻게 적용되고 있는지에 관하여 알아보고자 한다.									
교과목표	사례와 판례를 통해 그간 배워온 민법의 기초 이론을 점검한다.									
교육내용 (강좌설명)	본 교과는 전래동화, 만화, 웹소설 등의 이야기에서 민사법이 적용 될 수 있는 각 주제를 선정하고, 유사 사안에서 실제 판례는 어떠한지를 중점적으로 다룬다. (수업계획서의 주제는 '예시'로 오리엔테이션에서 더 자세한 내용을 설명하고자 한다.)									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용 능력	분쟁해결 능력	리걸마인드
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
			▲						●	▲
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	분쟁해결능력	사회의 법적 문제 해결하며 올바른 시민사회의 발전을 위해 봉사한다. 1. 체계적인 법학교육과정을 통하여 자기주도적인 실무능력을 배양함으로써 사회의 법적문제해결 능력 강화 2. 올바른 법률적 인식을 통해 올바른 시민사회의 발전을 위해 봉사할 수 있는 능력을 향상							
	부역량1	리걸마인드	공동의 목표를 달성하기 위해 의사결정과정에 능동적으로 참여한다.							
	부역량2	창의적문제해결	공공선을 위해 민주적 가치와 책임있는 태도를 가진다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	분쟁해결능력		토의.토론		서술형시험		교육내용평가(고사)			
	리걸마인드		토의.토론		사례연구		출석평가			
	창의적문제해결		사례기반학습(CBL)		구두발표		과제평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의.토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	-									

교과목명	민사재판절차론2		교과목번호	45391		이수구분	전공선택			
과목학점	2		편성 학년/학기	4/1		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	김정환			
교과목 개요 및 특징	민사재판절차론1에 이어 민사재판절차론1에서 배운 내용을 바탕으로 판결절차의 후반부에 대해 학습합니다. 증거법과 소송의 종료, 판결의 효력, 재판에 대한 불복절차, 복합적 소송형태 등에 관하여 학습할 예정입니다.									
교과목표	민사재판절차론1에 이어 판결절차의 후반부에 대해 학습함으로써 민사재판절차 전반에 관한 기본적인 지식을 습득하는 것을 주요한 목표로 합니다. 구체적으로는 각각의 절차의 진행에 따른 민사소송법상의 여러 제도에 대해 이해하고, 쟁점마다의 학습의 기본 내용과 주요한 판례의 태도에 관하여 학습 및 이해하는 것을 그 목표로 합니다.									
교육내용 (강좌설명)	증거법과 소송의 종료, 판결의 효력, 재판에 대한 불복절차, 복합적 소송형태 등에 관하여 학습할 예정입니다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	법학응용능력	분쟁해결능력	리얼마인드
			▲			▲		●		
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	법학응용능력	타 분야와의 융합을 통해 학문적 소통과 실무적 소통을 한다.							
	부역량1	창의적문제해결	지식, 기술, 자원을 통합하여 대안을 마련하고 문제를 해결한다.							
	부역량2	협업능력	능동적 참여와 과정에서 발생할 수 있는 갈등과 분쟁을 해결한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	법학응용능력		강의		사례연구		교육내용평가2(기말)			
	창의적문제해결		강의		사례연구		교육내용평가2(기말)			
	협업능력		강의		사례연구		교육내용평가2(기말)			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	-									

교과목명	특별형법		교과목번호	43424		이수구분	전공선택			
과목학점	2		편성 학년/학기	4/1		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법4		담당교수	손수지			
교과목 개요 및 특징	형법은 일반형법과 특별형법으로 구분되는데, 특별형법이란 형법전에 명시된 구성요건에 해당하지 않은 행위에 관하여 그 행위와 그에 대한 법적효과로서 형벌이나 보안처분을 규정한 모든 법규범을 의미한다. 특별형법의 주요 내용과 관련 판례에 대해 살펴본다.									
교과목표	형법 및 형사소송법 강의를 통해 체득한 이론적 지식을 바탕으로 형법실무와 이론에서 문제가 되는 여러 논점에 대한 심도있는 논의가 이루어지며, 그 중에서도 특별형법을 주요 논의대상으로 하여 형사실무의 주요한 주제들에 대하여 보다 깊이 있게 이해할 수 있다.									
교육내용 (강좌설명)	특별형법의 내용은 도로교통법위반의 죄, 교통사고처리특례법위반의 죄, 특정범죄 가중처벌 등에 관한 법률위반의 죄, 특정경제범죄 가중 처벌 등에 관한 법률위반의 죄, 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법위반의 죄, 아동·청소년의 성보호에 관한 법률위반의 죄, 폭력행위 등 처벌에 관한 법률위반의 죄, 정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률위반의 죄, 부정수표단속법위반의 죄, 변호사법위반의 죄 등을 다루게 된다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용 능력	분쟁해결능 력	리결마인드
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
							▲	▲		●
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	리결마인드	문제해결능력을 갖춘 법학도 양성							
	부역량1	법학응용능력	분쟁발생시 대비 다양한 판례학습으로 해결방안 모색							
	부역량2	시민의식	공공선을 위한 민주적 가치와 책임감 있는 태도							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	리결마인드		강의		사례연구		교육내용평가(고사)			
	법학응용능력		강의		서술형시험		교육내용평가(고사)			
	시민의식		토의·토론		구두발표		과제평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	-									

교과목명	헌법재판론		교과목번호	45007		이수구분	전공선택			
과목학점	2		편성 학년/학기	4/1		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법무학과		담당교수	김명식			
교과목 개요 및 특징	헌법학의 실체적 내용을 담은 민주주의와 법치주의, 기본권보장규범론, 국가권력구조론 등에 대한 절차적 보장을 담고 있는 헌법소송의 요건과 절차 등에 대해 학습한다. 이를 통해 헌법학의 기초이론이 헌법현실에 어떻게 적용되는지의 과정과 절차를 이해하며, 전체적이고 체계적인 관점에서 헌법학에 대한 이해를 심화시키고자 한다.									
교과목표	우리의 실생활에서 발생하고 있는 여러 유형의 헌법상 분쟁들을 해결해가는 절차와 과정에 대한 이해를 통해 헌법상 보장되는 다양한 국민의 기본권이 실현되고 헌법이 추구하는 이념과 정신이 우리의 생활현실에서 구현 되도록 하는데 있다.									
교육내용 (강좌설명)	전반기에는 헌법상 분쟁을 해결하는 절차에 대한 개괄적인 이해를 바탕으로, 위헌법률심판, 헌법소원심판, 권한쟁의심판, 탄핵심판, 정당해산심판 등에 대한 이론적 학습을 진행하고, 후반기에는 이를 토대로, 헌정의 실제에서 발생할 수 있는 헌법상의 분쟁사례를 담당교수의 지도 아래 조별(3~4명)로 관련되는 쟁점을 발굴하고 이를 상호 토론을 통해 해결하는 세미나식 방식으로 진행함으로써, 헌법의 최고이념 및 기본원리와 통치시스템의 기본구조가 헌정의 실제에서 어떻게 작동하는지에 대한 체계적인 이해를 심화시키고자 한다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용 능력	분쟁해결능 력	리결마인드
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
							▲	▲	●	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	분쟁해결능력	헌법상 분쟁을 해결하는 절차에 대한 이론적 이해를 실사례에 적용하는 역량 형성							
	부역량1	법학응용능력	분쟁해결절차에 대한 이해를 기반으로 실제 분쟁사례를 해결하는 역량 형성							
	부역량2	시민의식	법치국가의 민주시민으로서 갖춰야 할 기본적인 자질 함양							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	분쟁해결능력		강의		서술형시험		교육내용평가(고사)			
	법학응용능력		강의		서술형시험		교육내용평가(고사)			
	시민의식		강의		서술형시험		교육내용평가(고사)			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	-									

교과목명	형사법세미나		교과목번호	45000		이수구분	전공선택			
과목학점	3		편성 학년/학기	4/1		이론/실습	이론			
개설학과	공공인재법무학과		대상학과	공공인재법4		담당교수	김종구			
교과목 개요 및 특징	- 형사법세미나종합설계 강의에서는 형법총론, 형법각론, 수사와 공소, 형사증거와 재판 등 형법과 형사소송법을 포함하는 형사법 과목에서 학습한 규범과 이론이 실제 사실관계에 적용되어 법적결론이 도출되는 과정을 학습하게 된다. 본 교과목에서는 형법과 형사소송법의 주요문제를 다룬 주요 최신 대법원 판례와 형법이론상 쟁점을 다룬 사례를 대상으로 학습한다. - 법무법인 및 기관과 연계하여 캡스톤방식 진행									
교과목표	본 강의는 형사법사례문제를 체계적으로 해결할 수 있는 능력을 기르는 것을 목표로 한다. 이를 통하여 장차 실무에서 실제 사건에 형사법을 적용하여 법적 결론을 도출할 수 있는 능력을 갖추는 것을 목표로 한다. 더불어 본 강의를 통하여 형사법 규범과 이론에 대한 이해를 심화할 수 있다. 본 강의는 각종 공무원시험, 경찰시험 등에 필요한 중요 대법원 판례와 사례를 학습함으로써 실제 취업 준비와 연계될 수 있게 함.									
교육내용 (강좌설명)	본 강의를 통하여 학생들은 형법과 형사소송법의 규범과 이론이 구체적인 사례에 체계적으로 적용되어 실현되어 가는 과정을 배울 수 있으며, 형법과 형사소송법에 대한 종합적 이해를 기할 수 있 형법 주관식 사례문제를 체계적으로 해결하는 능력을 배양할 수도 있다. - 법원, 검찰청, 경찰청 등 시설 견학, 선배들의 취업 특강 진행 - 광주변협, 법무법인 '감동으로' 및 경찰청 등과 연계하여 형법사례 해결 방법론 학습									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		법학응용 능력	분쟁해결 능력	리결마인드
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
					●		▲		▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	의사소통	역지사지할 수 있는 자세를 기른다.							
	부역량1	시민의식	공공선을 위해 민주적 가치와 책임있는 태도를 가진다.							
	부역량2	분쟁해결능력	기초이론을 중심으로 문제된 사안에 차별된 사고방식의 접근을 통해 법률적으로 해결한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	의사소통		강의		사례연구		과제평가			
	시민의식		강의		사례연구		교육내용평가(고사)			
	분쟁해결능력		강의		사례연구		교육내용평가(고사)			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	-									